

## COMMENT ORGANISER L'INTERVENTION D'UN PROFESSIONNEL ?

Vous souhaitez organiser l'intervention d'un professionnel des Travaux Publics. C'est pour vous l'opportunité de faire découvrir le métier de constructeur de réseaux de canalisations à vos élèves, et de leur faire rencontrer des professionnels qui vont expliquer leurs métiers et leurs parcours. L'intervention constitue un temps d'échanges privilégié pour la découverte du métier de constructeur de réseaux de canalisations et ses formations.

### CONSEILS POUR L'ENSEIGNANT

#### 2 à 3 mois avant la visite :

##### # Concevoir le projet pédagogique

- Fixer les objectifs de l'intervention (découvrir, faire découvrir un métier et un secteur, susciter l'interaction et le questionnement) ;
- Définir des liens concrets entre le programme d'une matière enseignée (ex : technologie, SVT) et la réalité du métier.

##### # Trouver un professionnel

- Réfléchir au type de professionnel qui peut intervenir : un chef d'entreprise ou un canalisateur par exemple ;
- Contacter la Fédération des Travaux Publics de votre région ([liste des contacts régionaux](#)).

##### # Organiser l'intervention

- Contacter le professionnel et définir avec lui les modalités de l'intervention (date, temps, groupe...);
- Définir les ressources matérielles mises à disposition ;
- Obtenir les autorisations nécessaires auprès du chef d'établissement.

#### 3 semaines avant la visite :

##### # Préparer l'intervention en classe

- Réflexion/Questionnement sur le secteur des Travaux Publics ;
- Réflexion/Questionnement sur le métier de constructeur de réseaux de canalisations ;
- Questionnement sur les formations disponibles.

Ressource : proposition d'activité en classe page suivante.

#### La veille de l'intervention :

- Fixer les consignes avec les élèves (prise de parole, prise de photos, etc.) ;

#### Après la visite :

##### # Exploiter la rencontre

- Bilan de la rencontre avec les élèves.

#### Aller plus loin :

- [Liste des établissements de formation](#).
- Les autres ressources disponibles sur notre site : [www.canalisateur-tp.fr](http://www.canalisateur-tp.fr)
- L'espace métier de la FNTF : [www.fntp.fr/metiers](http://www.fntp.fr/metiers)
- Le parcours avenir des Travaux Publics : [www.fntp.fr/metiers/ressources-pedagogiques/parcours-avenir](http://www.fntp.fr/metiers/ressources-pedagogiques/parcours-avenir)

## COMMENT ORGANISER L'INTERVENTION D'UN PROFESSIONNEL ?

### PROPOSITION D'ACTIVITÉ EN CLASSE

#### # Avant l'intervention

**Consigne :** vous allez assister à l'intervention d'un professionnel, constructeur de réseaux de canalisations.

À partir des documents ressources, réaliser une présentation synthétique du métier de constructeur de réseaux de canalisations, puis sur la base de vos recherches, préparer les questions que vous souhaiteriez poser à l'intervenant.

#### Exemples de thèmes de questions :

- Le secteur des Travaux Publics ;
- Le métier de constructeur de réseaux de canalisations et ses missions ;
- L'écosystème du métier (autres professionnels avec lesquels il travaille, environnement, enjeux, etc.) ;
- Le fonctionnement de son entreprise/organisation ;
- L'orientation scolaire et professionnelle.

#### Modalités :

- Préparer des questions claires et concises ;
- Organiser les questions par grands thèmes.

#### # Après l'intervention

- À la suite de cet échange, vous réaliserez une présentation du métier, comportant la restitution de la rencontre avec le professionnel.
- Le support de présentation est libre (vidéo, article, podcast, etc.). Cependant, il doit permettre au professeur de réaliser l'évaluation des compétences.

#### # L'activité doit permettre de

- Découvrir le monde professionnel et plus particulièrement le secteur des Travaux Publics et comprendre ses enjeux et son environnement ;
- Appréhender les compétences permettant de devenir constructeur de réseaux de canalisations ;
- Faire découvrir le métier au travers d'une approche plus concrète ;
- Susciter l'interaction et l'intérêt des élèves quant à leur avenir professionnel ;
- Faire prendre conscience aux plus jeunes des nombreuses perspectives professionnelles et opportunités existantes dans la filière.

#### # Ressources disponibles

- [Motion design](#) ;
- [Fiche métier](#).

